

**SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA**

In ciascun box è riportato il riferimento alla specifica voce della scheda oppure al sistema helios. All'ente è richiesto di riportare sinteticamente solo gli elementi significativi, per consentire al giovane una visione complessiva del progetto prima di leggere in dettaglio il progetto stesso.

**TITOLO DEL PROGETTO:**

Ti accompagno verso il futuro - Roma

**SETTORE E AREA DI INTERVENTO:**

Settore: **ASSISTENZA**

Area di intervento: **Minori e giovani in condizioni di disagio o di esclusione sociale**

**DURATA DEL PROGETTO:**

12 mesi

**OBIETTIVO DEL PROGETTO:**

Il progetto TI ACCOMPAGNO VERSO IL FUTURO si inserisce pienamente nell'obiettivo generale del programma ROMA CITTA' APERTA di

*promuovere una **cultura** di solidarietà attraverso la relazione diretta con le persone in situazione di esclusione ed emarginazione, l'analisi delle **cause** che originano queste situazioni ed il coinvolgimento della **comunità civile** per favorire **percorsi di integrazione e valorizzazione delle differenze** e riduzione quindi del disagio e della **conflittualità sociale***

attraverso l'attenzione specifica ad assicurare la salute e il benessere dei minori non accompagnati presenti a Roma, individuando quattro ambiti rispetto ai quali definisce i propri obiettivi:

- **Scolarizzazione.** Facilitare la frequenza scolastica e lo studio
- **Cura di sé e aspetti sanitari.** Aumentare la cura personale e la prevenzione sanitaria
- **Conoscere il territorio.** Conoscere la città e le risorse che offre
- **Abilità sociali.** Potenziare specifiche abilità e competenze

AREE DI BISOGNO	DATI DI PARTENZA	OBIETTIVI E INDICATORI (Situazione di arrivo)	
Scolarizzazione	Analfabetismo	Mappatura delle risorse scolastiche pubbliche e del privato sociale	contatti diretti con le scuole e i corsi stipula di accordi di collaborazione
	Dispersione scolastica	Promuovere la scolarizzazione	verifica del numero di Iscrizioni

	Mancanza di conoscenza della lingua italiana	Sostenere e monitorare la frequenza scolastica	verifica delle frequenze con accesso ai registri elettronici feedback diretti con i referenti delle scuole e corsi
	Sostegno scolastico	Sostegno nello studio	nr. di ore di aiuto nello studio monitoraggio del profitto scolastico
<b>Cura di sé e aspetti sanitari</b>	Assenza di progressi accertamenti sanitari	Visite mediche e analisi sierologiche di routine	Verifica delle visite e analisi effettuate
	Prearie condizioni fisiche	Cure sanitarie anche specialistiche	Monitoraggio delle visite specialistiche effettuate
	Trascuratezza dell'igiene	Prendersi cura di sé stessi	Monitoraggio del livello di cura e attenzione personale e degli spazi comuni
	Mancata attività di prevenzione	Conoscenza dei principali aspetti di rischio	Frequenza delle attività di formazione di prevenzione
<b>Conoscere il territorio</b>	Mancata conoscenza della città	Aumentare il livello di conoscenza della città	Capacità di spostamenti autonomi
	Mancata conoscenza delle risorse disponibili	Entrare in contatto con realtà presenti	Adesioni del minore ad attività esterne promosse da risorse sul territorio
<b>Abilità sociali</b>	Mancata conoscenza dei percorsi socio-giuridici	Conoscere le procedure per ottenere documenti	Livello di consapevolezza del proprio percorso sociale
	Comportamenti a rischio	Diventare consapevole delle proprie difficoltà, condividerle ed affrontarle	Fiducia e apertura nei confronti degli adulti di riferimento
	Insufficiente conoscenza delle regole di condotta nella società e nelle relazioni	diventare un buon cittadino	Adesione al personale progetto di inclusione sociale
	Difficoltà nelle relazioni affettive	capacità di instaurare valide relazioni affettive, gestire i propri sentimenti	Partecipazione ai laboratori proposti sul tema e verifica delle informazioni acquisite

## **ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

### **AREA DI BISOGNO**

Scolarizzazione

<b>Obiettivo</b>	<b>Attività</b>	<b>Ruolo degli operatori Volontari</b>
<b>Promuovere la frequenza scolastica e incentivare lo studio</b>	Mappatura delle risorse scolastiche pubbliche e del privato sociale	Supporto agli educatori professionali nella ricerca delle risorse sul territorio sia degli enti locali che del privato sociale, tramite internet, sopralluoghi diretti e incontri programmati con figure di riferimento

Promuovere la scolarizzazione	Accompagnare il ragazzo nella fase di iscrizione
Sostenere e monitorare la frequenza scolastica	Supporto agli educatori professionali nel monitorare la frequenza con incontri periodici con gli insegnanti
Sostegno scolastico	Supportare il ragazzo nello studio a casa

#### AREA DI BISOGNO

##### Cura di sé e aspetti sanitari

Obiettivo	Attività	Ruolo degli operatori Volontari
<b>migliorare la cura e l'igiene personale, approfondendo gli aspetti sanitari</b>	Visite mediche e analisi sierologiche di routine	Accompagnare il ragazzo nello screening sanitario organizzato e supervisionato dagli educatori professionali
	Cure sanitarie anche specialistiche	Supportare gli educatori professionale nel seguire il ragazzo nei percorsi sanitari consigliati da medici specialisti
	Prendersi cura di sé stessi	Supportare gli educatori professionali nella spiegazione delle modalità di utilizzo del materiale igienico-sanitario fornito dalla struttura al ragazzo Supportarlo nell'attenzione e cura degli spazi comuni
	Conoscenza dei principali aspetti di rischio	Supportare l'equipe professionale nell'organizzare e gestire attività laboratoriali finalizzate alla prevenzione dei rischi igienici e sanitari

#### AREA DI BISOGNO

##### Conoscere il territorio

Obiettivo	Attività	Ruolo degli operatori Volontari
<b>promuovere l'autonomia negli spostamenti in città e la conoscenza dei servizi offerti dal territorio</b>	Aumentare il livello di conoscenza della città	Accompagnare il ragazzo nei primi spostamenti, organizzando anche uscite di gruppo nei luoghi di interesse
	Entrare in contatto con realtà presenti	Coadiuvare l'educatore professionale nell'accompagnare il ragazzo alla conoscenza di uffici, centri sportivi, centri diurni, scuole, sedi di associazioni che promuovono attività utili per il percorso del ragazzo

#### AREA DI BISOGNO

##### Abilità sociali

Obiettivo	Attività	Ruolo degli operatori Volontari
<b>potenziare capacità e abilità necessarie al percorso di crescita del ragazzo</b>	Conoscere le procedure per ottenere documenti	Supportare l'equipe professionale nell'Organizzare e gestire attività laboratoriali finalizzate alla conoscenza dell'iter per ottenere documenti personali. Supportare l'equipe professionale nella predisposizione di materiale informative – multilingue – sui principali passaggi del percorso sociale
	Diventare consapevole delle proprie difficoltà, condividerle ed affrontarle	Supportare l'educatore professionale nell'organizzare e gestire attività laboratoriali finalizzate allo sviluppo di conoscenze e consapevolezza dei comportamenti a rischio, individuando strategie di prevenzione contro le dipendenze
	diventare un buon cittadino	Supportare l'educatore professionale nell'organizzare e gestire attività laboratoriali finalizzate all'educazione civica e del rispetto delle regole di vita della comunità, al sistema socio-politico italiano ed europeo, educazione ambientale

capacità di instaurare valide relazioni affettive, gestire i propri sentimenti

Supportare l'educatore professionale nell'organizzare e gestire attività laboratoriali finalizzate alla gestione dei propri sentimenti e alla prevenzione di comportamenti che possono nuocere a sé stessi e al partner

### **SEDI DI SVOLGIMENTO:**

CodSede	Sede	Comune	Indirizzo	CAP
179882	Centro Di Pronto Intervento Minori Tata Giovanni	ROMA	Viale di Porta Ardeatina, 108	00154
179883	Centro Di Pronto Intervento Minori Torrespaccata	ROMA	Via di Torre Spaccata, 157	00169

### **POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:**

Numero Posti Vitto Alloggio	Numero Posti Vitto	Numero Posti NoVitto NoAlloggio
0	0	3
0	0	3

### **EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:**

Partecipazione al percorso formativo previsto a livello diocesano e ai corsi di formazione residenziali che, a seconda dei progetti approvati e finanziati dal Dipartimento per le Politiche giovanili e il Servizio Civile Universale, potranno essere organizzati anche d'intesa con altre Caritas diocesane della stessa regione, anche fuori dal comune e della provincia ove si svolge il proprio progetto, in date e luoghi che verranno comunicati al Dipartimento prima dell'avvio del progetto.

Partecipazione ai momenti di verifica dell'esperienza di servizio civile con la Caritas diocesana e/o le sedi di attuazione svolti su base periodica (quindicinale-mensile) e previsti a metà e a fine servizio con momenti residenziali in date e luoghi che verranno tempestivamente comunicati al Dipartimento

Partecipazione al monitoraggio periodico, con la compilazione obbligatoria di questionari on-line (al 1°, al 4° e al 12° mese di servizio)

Disponibilità alla partecipazione ai momenti formativi e di verifica e monitoraggio anche se svolti di sabato e di domenica o in altri giorni festivi (con successivo recupero)

Disponibilità al trasferimento temporaneo della sede in caso di eventi di formazione, aggiornamento e sensibilizzazione (es. 12 marzo: incontro nazionale giovani in servizio civile)

Flessibilità oraria – i turni sono articolati su tutti i giorni della settimana e in orari variabili

Redazione di un report mensile di verifica individuale

- giorni di servizio settimanali: 6 ed orario Monte ore annuo 1145.

### **EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:**

### **DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:**

[https://www.caritas.it/pls/caritasitaliana/v3\\_s2ew\\_preview.mostra\\_pagina?id\\_pagina=718&id\\_sessione=94&pwd\\_sessione=EFIKrsDFPRstuvOS](https://www.caritas.it/pls/caritasitaliana/v3_s2ew_preview.mostra_pagina?id_pagina=718&id_sessione=94&pwd_sessione=EFIKrsDFPRstuvOS)

### **CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:**

Per tutti gli operatori volontari che partecipano al progetto è previsto il rilascio di un **attestato specifico** da parte dell'**Ente terzo** Gruppo Cooperativo CGM s.c.s. a r.l. - Consorzio Nazionale della Cooperazione Sociale "Gino Mattarelli", come da convenzione allegata e secondo il modello ad essa allegato. L'attestato specifico, che farà riferimento alle attività specifiche svolte, sarà altresì sottoscritto dalla Caritas Italiana e dal personale della Caritas diocesana che realizza il progetto e sarà conforme all'Allegato 6 B della Circolare 9 dicembre 2019.

## **FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

Cittadella della Carità – Via Casilina Vecchia 19, Roma

## **FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

I moduli della formazione specifica trasversali a tutti i progetti dell'area minori della Caritas di Roma ("Ragazze in cammino", "Ti accompagno verso il futuro" e "SOTTOSOPRA: generazioni in costruzione") verranno svolti nella Cittadella della Carità "Santa Giacinta", via Casilina Vecchia, 19, Roma. Gli incontri si realizzeranno nella sala formazione, dotata di schermo per la proiezione di video e power point, di sedute con tavolino, lavagna.

Gli ultimi due moduli, invece, si terranno nella sede del Servizio Civile, presso i due centri di Pronto Intervento "Tata Giovanni" e "Torre Spaccata", essendo legati al lavoro quotidiano e prevedendo la verifica del lavoro svolto.

72 ore

## **TITOLO DEL PROGRAMMA CUI FA CAPO IL PROGETTO:**

Roma Città Aperta

## **OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE**

sistema helios

## **AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:**

Promozione della pace e diffusione della cultura dei diritti e loro tutela, anche per la riduzione delle ineguaglianze e delle discriminazioni

**DA COMPILARE SOLO SE IL PROGETTO PREVEDE ULTERIORI MISURE**

**PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITÀ voce 23**

→Numero posti previsti per giovani con minori opportunità:

voce 23.2

→Tipologia di minore opportunità

voce 23.3

Difficoltà economiche

Bassa scolarizzazione

Disabilità (specificare il tipo di disabilità?)

→Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla categoria individuata

voce 23.4

→Attività degli operatori volontari con minori opportunità

voce 9.3

→Ulteriori risorse umane e strumentali e/o delle iniziative e/o delle misure di sostegno volte ad accompagnare gli operatori volontari con minori opportunità nello svolgimento delle attività progettuali

voce 23.7

**SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO voce 25**

→Durata del periodo di tutoraggio:

voce 25.1

→Ore dedicate:

voce 25.2

→ Tempi, modalità e articolazione oraria

voce 25.3

→Attività di tutoraggio

voce 25.4

voce 25.5 (opzionale)

**SVOLGIMENTO DI UN PERIODO IN UN PAESE UE O IN UN TERRITORIO TRANSFRONTALIERO**

voce 24

→Paese U.E.

voce 24.1

→Durata del periodo di svolgimento del servizio nel Paese U.E. oppure articolazione oraria del servizio per i progetti in territorio transfrontaliero

voce 24.2

→Attività previste per gli operatori volontari nel periodo da svolgersi nel Paese U.E.

voce 24.3

→Modalità di fruizione del vitto e dell'alloggio nel Paese U.E. oppure modalità di fruizione del vitto e dell'erogazione delle spese di viaggio giornaliero per i progetti in territorio transfrontaliero

voce 24.6